

DIVISIONS À DEUX CHIFFRES – DIVISION EUCLIDIENNE EXERCICE 1

Primaire Cycle 3
Niveau 3

Division

Trouve l'opération qui donne le plus petit reste et entoure-le.

$\begin{array}{r} 5264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3584 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \hline \end{array}$

Tu es



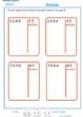
de ton travail



RÉALISATION DE L'EXERCICE SUR LES DIVISIONS

Exercice de mise en application des [divisions euclidiennes](#) - [soutien scolaire](#) cycle 3 niveau 2. Divisions à deux chiffres - division euclidienne exercice 1.

Imprimez la fiche d'activité " [divisions](#) " pour le cycle 3 du primaire



[cliquer pour imprimer la fiche de divisions](#)

Donnez la fiche de divisions à l'enfant . Révisez au besoin le vocabulaire de la division avant de commencer :

$$\begin{array}{r} \text{Dividende} \rightarrow 47 \mid 5 \leftarrow \text{Diviseur} \\ - 45 \\ \hline \text{Reste} \rightarrow 2 \quad 9 \leftarrow \text{Quotient} \end{array}$$

Demandez à votre enfant de faire les divisions en suivant la méthode actuellement en vigueur dans les écoles : Trouver ou écrire les multiples du diviseur et trouver celui qui se rapproche le plus du dividende tout en restant inférieur ou égal au dividende.

- 4 x 5 = 20
- 5 x 5 = 25
- 6 x 5 = 30
- 7 x 5 = 35
- 8 x 5 = 40
- 9 x 5 = 45
- 10 x 5 = 50
- 11 x 5 = 55

Ecrire ce chiffre sous le diviseur.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ \hline \quad 1 \end{array}$$

Multiplier ce chiffre par le diviseur et poser le résultat sous le dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ - 52 \quad \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

Effectuer la soustraction.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ - 52 \quad \quad 1 \\ \hline 0 \quad \quad \quad \end{array}$$

Abaisser le chiffre suivant du dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ - 52 \quad \quad 1 \\ \hline 06 \quad \quad \quad \end{array}$$

Continuer comme précédemment jusqu'à ce qu'il ne reste plus de chiffre à abaisser au dividende.

$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$
---	---	---	--	--	--

Laissez votre enfant évaluer son travail en coloriant la tête correspondant à son degré de satisfaction.



Revoir les opérations ensemble et trouver avec l'enfant les raisons d'éventuelles erreurs. Récompensez votre enfant en imprimant un [diplôme](#)



[Imprimer la page](#)

Divisions à deux chiffres - division euclidienne exercice 1