

# DIVISIONS EUCLIDIENNE À DEUX CHIFFRES – EXERCICE 3

Primaire Cycle 3

Niveau 3

Division

Trouve l'opération qui donne le plus gros reste et entoure-le.

|         |     |
|---------|-----|
| 5 6 5 7 | 5 8 |
|         |     |

|         |     |
|---------|-----|
| 3 5 7 8 | 2 8 |
|         |     |

|         |     |
|---------|-----|
| 3 5 8 9 | 5 3 |
|         |     |

|         |     |
|---------|-----|
| 3 5 8 5 | 4 2 |
|         |     |

Tu es



de ton travail



## RÉALISATION DE L'EXERCICE SUR LES DIVISIONS

Divisions à deux chiffres - division euclidienne exercice  
3. Exercice de mise en application des [divisions](#)  
euclidiennes - [soutien scolaire](#) cycle 3 niveau 2.

Imprimez la fiche d'activité " [divisions](#) " pour le cycle 3 du primaire



[cliquer pour imprimer la fiche de divisions](#)

Donnez la fiche de divisions à l'enfant . Révisez au besoin le vocabulaire de la division avant de commencer :

|           |       |          |   |
|-----------|-------|----------|---|
| Dividende | 4 7   | Diviseur | 5 |
|           | - 4 5 |          | 9 |
| Reste     | 2     | Quotient |   |

Demandez à votre enfant de faire les divisions en suivant la méthode actuellement en vigueur dans les écoles : Trouver ou écrire les multiples du diviseur et trouver celui qui se rapproche le plus du dividende tout en restant inférieur ou égal au dividende.

$4 \times 5 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $11 \times 5 = 55$

Ecrire ce chiffre sous le diviseur.

|         |     |
|---------|-----|
| 5 2 6 4 | 5 2 |
|         | 1   |

Multiplier ce chiffre par le diviseur et poser le résultat sous le dividende.

|         |     |
|---------|-----|
| 5 2 6 4 | 5 2 |
| - 5 2   | 1   |

Effectuer la soustraction.

|         |     |
|---------|-----|
| 5 2 6 4 | 5 2 |
| - 5 2   | 1   |
| 0       |     |

Abaissier le chiffre suivant du dividende.

|         |     |
|---------|-----|
| 5 2 6 4 | 5 2 |
| - 5 2   | 1   |
| 0 6     |     |

Continuer comme précédemment jusqu'à ce qu'il ne reste plus de chiffre à abaisser au dividende.

|                                                         |                                         |                                                                           |                                          |                                                                              |                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 06 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

Laissez votre enfant évaluer son travail en coloriant la tête correspondant à son degré de satisfaction.



Revoir les opérations ensemble et trouver avec l'enfant les raisons d'éventuelles erreurs. Récompensez votre enfant en imprimant un [diplôme](#)



 [Imprimer la page](#)

Soutien scolaire maths CM2 : Divisions euclidienne à deux chiffres - exercice 3