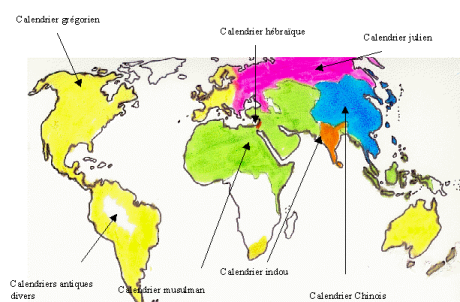


AVONS-NOUS TOUS LE MÊME CALENDRIER ?



RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ SUR LE CALENDRIER

Une activité de [coloriage](#) pour partir à la découverte des principaux [calendrier](#) utilisés aujourd'hui dans le monde

Allez visiter les pages sur le [calendrier](#) dans le monde avec votre enfant. Expliquez-lui pourquoi il existe plusieurs [calendriers](#) dans le monde. Proposez-lui de faire un livre avec ses coloriages et ses découpages sur le calendrier (et pourquoi pas la religion) dans le monde. Demandez-lui de donner un titre à ses pages. Écrivez-les avec lui ou demandez-lui de les écrire s'il sait le faire seul. Aidez-le à assembler les pages du livre : Poser la page de couverture sur la table. Poser à côté la deuxième page du livre. Les bords doivent se toucher sans se chevaucher. Coller les 2 pages ensemble avec du ruban adhésif. Poser la troisième page à côté de la seconde et les assembler ensemble de façon à former un petit accordéon.



Continuer avec toutes les pages du livre. Votre enfant sera très fier de montrer à tous le livre qu'il vient de réaliser. **Fiches proposées sur les calendriers** [Calendriers antiques](#) [Calendrier chinois](#) [Calendrier grégorien](#) [Calendrier hébreu](#) [Calendrier hindou](#) [Calendrier julien](#) [Calendrier musulman](#)

Avons-nous tous le même calendrier ?