

EXERCICE 1 SUR LE QUOTIENT DÉCIMAL AU DIZIÈME

Primaire Cycle 3

Niveau 3

Division

Cherche le quotient décimal au dixième.

$$\begin{array}{r} 3574 \quad | \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2254 \quad | \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5682 \quad | \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2711 \quad | \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

Tu es



de ton travail



RÉALISATION DE L'EXERCICE SUR LE QUOTIENT DÉCIMAL

Rechercher le quotient décimal au dixième, exercice sur la division décimale. Exercice de mise en application des divisions décimales - soutien scolaire cycle 3 niveau 2

Imprimez la fiche d'activité " divisions " pour le cycle 3 du primaire



cliquer pour imprimer la fiche de divisions

Donnez la fiche de divisions à l'enfant . Révisez au besoin le vocabulaire de la division avant de commencer :

$$\begin{array}{r} \text{Dividende} \rightarrow 47 \quad | \quad \text{Diviseur} \rightarrow 5 \\ - 45 \quad \quad \quad \rightarrow 9 \quad \text{Quotient} \\ \hline \text{Reste} \rightarrow 2 \end{array}$$

Demandez à votre enfant de faire les divisions en suivant la méthode actuellement en vigueur dans les écoles : Trouver ou écrire les multiples du diviseur et trouver celui qui se rapproche le plus du dividende tout en restant inférieur ou égal au dividende. Ecrire ce chiffre sous le diviseur.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ \hline 1 \end{array}$$

Multiplier ce chiffre par le diviseur et poser le résultat sous le dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

Effectuer la soustraction.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

Abaisser le chiffre suivant du dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 1 \\ \hline 06 \end{array}$$

Continuer comme précédemment jusqu'à ce qu'il ne reste plus de chiffre à abaisser au dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 10 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 101 \\ \hline 064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 101 \\ \hline 064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \quad \quad \quad 101 \\ \hline 064 \end{array}$$

Ajouter un " 0 " au reste et on place une virgule au quotient.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ -52 \quad 101, \\ \hline 064 \quad \\ -52 \quad \\ \hline 120 \end{array}$$

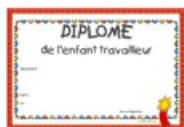
Continuer la division jusqu'à 1 chiffre après la virgule

$$\begin{array}{r} 5264 \quad 52 \\ -52 \quad 101,2 \\ \hline 064 \quad \\ -52 \quad \\ \hline 120 \quad \\ -104 \quad \\ \hline 160 \end{array}$$

Laissez votre enfant évaluer son travail en coloriant la tête correspondant à son degré de satisfaction.



Revoir les opérations ensemble et trouver avec l'enfant les raisons d'éventuelles erreurs.
Récompensez votre enfant en imprimant un [diplôme](#)



 [Imprimer la page](#)

Soutien scolaire maths CM2 : Exercice 1 sur le quotient décimal au dixième