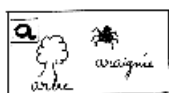


# PREMIER DICTIONNAIRE

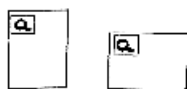


## RÉALISATION DU DICTIONNAIRE

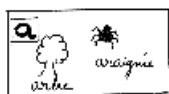
Premier **dictionnaire** à fabriquer avec les enfants. Fiche pratique pour aider son enfant à découvrir ses premiers mots ou pour accompagner un enfant qui apprend à lire

### Fabrication du dictionnaire

Reconnaissance de la lettre Choisissez toujours un moment calme durant lequel vous vous sentez suffisamment disponible. Si vous n'avez pas le temps, vous pouvez toujours confier la réalisation de cet atelier à l'un de ses grands-parents. Vous pouvez aussi associer un ou une grande sœur, à condition de faire avec eux les premières lettres, de manière à leur expliquer la méthode et à vérifier qu'il la suive. Demandez à votre enfant de choisir une lettre de l'alphabet, ou de vous dire le nom d'un objet ou d'une personne. La lettre par laquelle ce mot commence sera la lettre étudiée. Prenez une feuille blanche et tracez un cadre en haut de la page. Ecrivez la lettre choisie par votre enfant dans ce cadre, ou demandez à votre enfant de l'écrire s'il le peut. Vous pouvez aussi imprimer la planche de lettre jointe et demander à votre enfant de découper et de coller la lettre.



Trouver des choses qui commencent par cette lettre Feuilletter les catalogues et les vieux journaux pour trouver des images ou des photos de choses qui commencent par cette lettre Demander à l'enfant de découper les images Demandez à l'enfant de coller les images sur des feuilles blanches



Ecrivez ou demandez à votre enfant d'écrire le nom de l'objet, de la personne ou de l'animal. Demandez à votre enfant d'encercler la lettre du nom qui correspond à la lettre écrite dans le cadre du haut. Ranger dans le classeur la lettre et les feuilles illustrant cette lettre. Vous pouvez les compléter à volonté

### Utilisations complémentaires du dictionnaire

#### La lettre et son graphisme

Montrez à votre enfant comment s'écrit cette lettre en suivant son tracé avec l'index tout en respectant le sens du graphisme indiqué par les flèches.

Prenez le doigt de votre enfant dans votre main et suivez à nouveau son contour en prononçant le son entendu. Puis, demandez à l'enfant de faire la même chose seul. Incitez-le à recommencer jusqu'à ce qu'il se lasse de lui-même. Certains peuvent arrêter à la première fois, et d'autres semblent ne jamais vouloir s'arrêter ! Demandez à votre enfant de fermer les yeux et de dessiner la lettre avec son doigt. Aidez-le les premières fois en prenant son doigt dans votre main. Votre enfant ne veut rien faire ! Ne vous découragez pas et laissez votre enfant avoir envie de vous imiter. S'il ne veut pas le faire seul, revenez aux étapes précédentes : Suivez le tracé de la lettre en tenant le doigt de l'enfant dans votre main, ou montrez-lui le tracé de la lettre. Ne forcez jamais votre enfant.

#### Le son de la lettre

Oubliez le nom des lettres et pensez en terme de son entendu lorsqu'on la prononce. Ce qui est important pour votre enfant, ce n'est pas de connaître le nom des lettres mais de pouvoir peu à peu associer une lettre à un son. Efforcez-vous de prendre quelques instants pour retrouver comment se prononcent les différentes lettres de l'alphabet. Par exemple, le « b » se prononce « beu », le « t » se prononce « teu » en ayant la sensation de cracher légèrement l'air.

Reprenez la grande lettre dessinée précédemment. Prenez le doigt de votre enfant dans votre main et suivez à nouveau son contour en prononçant le son entendu. Puis, demandez à l'enfant de faire la même chose seul. Incitez-le à recommencer jusqu'à ce qu'il se lasse de lui-

même.

Illustrez la lettre et le son avec des mots familiers à l'enfant qui commencent par ce son, par exemple "meu, comme maman", " beu, comme boule"

Avec votre enfant ou à tour de rôle, essayez de trouver le plus de mots commençant par cette lettre-son. Demandez une dernière fois à l'enfant de suivre le graphisme de la grande lettre avec son doigt. Demandez à votre enfant de fermer les yeux et de dessiner la lettre dans sa tête.

Recette de la pâte à sel pour le modelage