

DIVISIONS EUCLIDIENNES À DEUX CHIFFRES N°8

Primaire Cycle 3

Niveau 3

Division

Cherche le quotient décimal au centième.

$$\begin{array}{r} 5627 \quad | \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2581 \quad | \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2682 \quad | \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8542 \quad | \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

Tu es



de ton travail



RÉALISATION DE L'EXERCICE SUR LES DIVISIONS

Exercice de mise en application des [divisions euclidiennes](#) - [soutien scolaire](#) cycle 3 niveau 2.
Entraînement aux divisions à deux chiffres N°8

Imprimez la fiche d'activité " [divisions](#) " pour le cycle 3 du primaire



[cliquer pour imprimer la fiche de divisions](#)

Donnez la fiche de divisions à l'enfant . Révisez au besoin le vocabulaire de la division avant de commencer :

$$\begin{array}{r} \text{Dividende} \rightarrow 47 \quad | \quad \text{Diviseur} \rightarrow 5 \\ - 45 \\ \hline \text{Reste} \rightarrow 2 \quad \text{Quotient} \rightarrow 9 \end{array}$$

Demandez à votre enfant de faire les divisions en suivant la méthode actuellement en vigueur dans les écoles : Trouver ou écrire les multiples du diviseur et trouver celui qui se rapproche le plus du dividende tout en restant inférieur ou égal au dividende.

$4 \times 5 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $6 \times 5 = 30$
 $7 \times 5 = 35$
 $8 \times 5 = 40$
 $9 \times 5 = 45$
 $10 \times 5 = 50$
 $11 \times 5 = 55$

Ecrire ce chiffre sous le diviseur.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ \hline 1 \end{array}$$

Multiplier ce chiffre par le diviseur et poser le résultat sous le dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \\ \hline 1 \end{array}$$

Effectuer la soustraction.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \\ \hline 0 \end{array}$$

Abaisser le chiffre suivant du dividende.

$$\begin{array}{r} 5264 \quad | \quad 52 \\ - 52 \\ \hline 06 \end{array}$$

Continuer comme précédemment jusqu'à ce qu'il ne reste plus de chiffre à abaisser au dividende.

$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5264 \\ -52 \\ \hline 064 \\ -52 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 101 \end{array}$
---	---	---	--	--	--

Laissez votre enfant évaluer son travail en coloriant la tête correspondant à son degré de satisfaction.



Revoir les opérations ensemble et trouver avec l'enfant les raisons d'éventuelles erreurs. Récompensez votre enfant en imprimant un [diplôme](#)



 [Imprimer la page](#)

Soutien scolaire maths CM2 : Divisions euclidiennes à deux chiffres N°8